**소프트웨어 응용설계**

문제발굴활동 보고서 (After-class)

2조

2018156041 황재명

2018158028 이치호

2018158039 최승호

**3. 아이디어 평가(Idea Evaluation)**

**1) 문제 그룹핑**

\* 인덱스는 in-class activity 제출 문서를 기반으로 작성함

\* 비슷한 방향성을 가지는 아이디어들을 가장 결집력 있는 형태로 그룹핑함

**그룹 1**

음료 자판기처럼, 아이스크림도 근처에서 편리하게 먹을 수 있게 자판기가 있으면 좋겠다.

컴퓨터공학과 학생에 경우 펜을 지참하는 경우가 적은데, 펜을 써야하는 상황이 닥쳤을 때 펜이 없어 불편함이 있다.

**그룹 2**

주차장에 들어가기 전까지 남은 주차공간이 있는지 모르는 것이 불편하다.

특정 시간(출, 퇴근 시)에 학교 근처의 교통이 혼잡한 문제가 있다.

**그룹 3**

학교 식당에 도착하기 전까지 남은 자리가 있는지 모르는 것이 불편하다.

강의시간에 출석했음에도 불구하고, 실수로 앱을 이용해 체크하지 않으면 결석처리가 되는 시스템에 개선이 필요하다.

컴퓨터 실습실이나 회의실과 같은, 빈 강의실을 빌리는 경우에 절차와 과정이 번거롭다.

**그룹 4**

샤워를 할 때, 몸과 머리를 따로 씻는 시간이 길어서 불편하다.

사람이 직접 스위치를 눌러서 불을 키고 끄는 것이 불편하다.

잡음이 있는 환경에서 음성인식을 하는 경우, 잡음이 섞여 좋은 결과를 도출하지 못하는 불편함이 있다

**2) 제목 설정**

\* 그룹핑된 아이디어들의 공통 특성을 기반으로 키워드 형태의 제목을 부여함

**그룹 1 → [편의 개선]**

* 일상생활에서의 편의 개선 욕구와 관련된 아이디어들이라는 점에 기반해 설정

**그룹 2 → [운전 관련]**

* 운전과 관련된 불편함에 대한 아이디어들이라는 점에 기반해 설정

**그룹 3 → [학교 공간 관리]**

* 넓은 범위로 접근했을 때, 학교의 공간 관리를 개선해 해결할 수 있는 아이디어들이라는 점에 기반해 설정

**그룹 4 → [집에서의 편의 개선]**

* 첫번째 그룹인 [편의 개선]과 유사한 범주 내의 아이디어들이지만, 특히 집 안에서의 문제를 다룬다는 사실에 기반해 설정

**4. 아이디어 선정(Idea Judgement)**

**1) 선정된 핵심 아이디어**

**현재 우리 학교의 공간 관리 방식에 불편한 부분이 존재하며, 이에 따른 개선이 요구된다.**

**2) 선정 근거**

재학중인 학생의 입장에서, 평소에 겪는 어려움들에 대한 공감이 뚜렷했으며 개선 욕구 또한 강했기 때문에 주제를 선정하게 되었음

또한, 실현 가능하며 실현 시 효과가 있을 만한 주제를 선정하는 것이 이후의 아이디어 발전(프로젝트로의 연결 등과 관련해 긍정적일 것이라고 판단함

**5. 아이디어 융합 및 개선(Idea Integration and Enhancement)**

**타이틀 1**

**본문**

본문

**타이틀 2**

**본문**

본문

**6. 검토(Review)**

**타이틀 1**

**본문**

본문

**타이틀 2**

**본문**

본문